**附件一：基于小学语文统编教材的单元整体教学线上观摩会日程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 主题 | 时间 | 具体内容 | 主讲专家 |
| 12月16日 | 第一单元  开幕式 | 08：30-08：35 | 嘉宾介绍 | 姜志伟，中国教育发展战略学会教师发展专业委员会秘书长 |
| 08：35-08：45 | 致辞 | 张国立，北京海淀实验第二小学校长 |
| 08：45-08：55 | 致辞 | 雷振海，中国教育发展战略学会教师发展专业委员会理事长，中国教育报刊社副社长，中国教师报总编辑 |
| 08：55-09：00 | 会议日程介绍 | 牛玉玺，北京海淀区教师进修学校小学语文教研室主任，北师大访问学者，原北师大版小学语文教材编委。 |
| 第二单元  主旨报告 | 09：00-10：30 | 给语文老师的教学建议 | 崔 峦，人民教育出版社编审 课程教材研究所研究员，中国教育学会小学语文教学专业委员会原理事长。 |
| 10：00-10：10 | 课间休息 | |
| 10：10-12：00 | 基于统编教科书的读整本书教学设计 | 李怀源，北京教育学院基础教育人才学院副教授，语文特级教师。北师大在读教育博士（Ed.D）。中国教育报“2015年度推动读书十大人物”。 |
| 午餐 | | | |
| 第三单元  单元整体教学 | 13：30-13：35 | 主持 | 刘凤君，北京市海淀实验第二小学教研主任 |
| 13：35-13：50 | 六上第四单元单元整体教学分析 | 王海雁，北京市海淀实验第二小学 |
| 13：50-14：30 | 教学观摩：精读课《桥》 | 张海宏，北京市海淀区中关村第一小学副校长，语文特级教师，教育部领航名师工程实践导师，海淀区名师工作站导师，全国科研先进个人。 |
| 14：30-14：40 | 课间休息 | |
| 14：40-15：20 | 教学观摩：略读课《在柏林》 | 于松建，北京市朝阳区垂杨柳中心小学教学主任，小学语文兼职教研员；获第三届全国小学语文青年教师观摩活动最高奖（示范课奖）；第五届“全国教育艺术杯”语文课堂教学大赛、全国语文素养大赛、北派名师全国首届课堂教学大赛中均获一等奖。 |
| 15：20-15：40 | 说课：单元习作《创编生活故事》 | 柯芳芳， 清华大学附属小学清河分校语文教研员，北京师范大学教育学硕士。 |
| 15：40-16：30 | 专家点评+微讲座 | 王文丽，北京市特级教师，北京市东城区教师研修中心语文教研员，教育部国培专家，中国教育科学研究院培训中心特聘专家，中国写作学会京津冀习作教育学会副理事长。北京市学科带头人，曾获得“全国优秀教师”“北京市优秀青年知识分子”“北京市优秀教师”“北京市三八红旗手”“北京市劳模”等光荣称号。出版专著《给孩子上阅读课》《走近王文丽——语文让我如此美丽》《课堂飘香是茉莉》等。 |
| 晚餐 | | | | |
| 12月17日 | 第四单元  整本书阅读 | 08：30-08：50 | 主持 | 杨竞博， 清华大学附属小学 |
| 08：50-09：30 | 教学观摩：《童年》 | 杜春焕，北京市海淀区教师进修学校附属实验小学，语文教研组长，海淀区兼职教研员，北京市优秀教师，海淀区十佳青年教师，海淀区“四有”优秀教师 |
| 09：30-09：40 | 课间休息 | |
| 09：40-10：20 | 教学观摩：《丑小鸭》故事分享及《安徒生童话》导读 | 吴琳（笔名：梅林），北京市东城区教师研修中心语文教研员，北京市语文学科带头人，北京语文现代化研究会副会长 |
| 10：20-10：40 | 说课:《窗边的小豆豆》 | 张国莹，北京市海淀实验第二小学 |
| 10：40-11：30 | 专家点评+微讲座《小学生整本书阅读》 | 吴琳（笔名：梅林），北京市东城区教师研修中心语文教研员，北京市语文学科带头人，北京语文现代化研究会副会长 |
| 午餐 | | | |
| 第五单元  文化讲堂 | 13：30-13：40 | 主持 | 刘凤君，北京市海淀实验第二小学教学主任 |
| 13：40-15：10 | 中华优秀传统文化 | 罗容海，北京师范大学继续教育与教师培训学院副研究员，教育部“国培计划”骨干教师培训项目办公室副主任，研究领域为中国启蒙教育和近现代教育转型，著有《千字文读本》《我和幼儿园教育——卢乐山口述历史》等，主编《中华传统文化教育》等教材多册。 |
| 15：10-15：20 | 课间休息 | |
| 15：20-16：50 | 古诗词中的声色臭味 | 周剑之，北京师范大学文学院副教授，古代文学博士。 |
| 16：50-17：00 | 活动总结暨闭幕式 | 刘凤君，北京市海淀实验第二小学教学主任 |