附件一：

中国教育发展战略学会教师发展专业委员会2021年课题指南

2021年度课题指南含两大类80项，允许申报者以此为基础，适当改变和细化具体的题目文字。

**一、重点选题范围**

1.教师培训体系与模式创新研究

2.教师培训质量评估与监控机制研究

3.教师培训课程建设研究

4.学科组、教研组建设标准研究

5.教师专业发展标准研究

6.名师/名校（园）长成长规律与培养策略研究

7.教师/校（园）长培训者专业标准研究

8.德育教师队伍建设研究

9.学科核心素养与教师专业发展研究

10.信息化背景下的教师专业发展研究

11.教师队伍党的建设研究

12,教师理想信念教育研究

13.师德师风建设长效机制研究

14.教师教育振兴行动研究

15.习近平总书记关于教师队伍建设方面的思想理念研究

16.教师资源供给研究

17.创新教职工编制管理机制研究

18.优化教师岗位结构研究

19.完善教师工资保障制度研究

20.有效提升教师社会地位研究

21.加强教师职业文化建设研究

22.教师荣誉制度建设研究

23.教师职称制度改革研究

24.教师发展机构体制机制建设研究

25.营造有效尊师重教环境与氛围研究

26.加强高校思想政治理论课教师、辅导员和中小学班主任队伍建设研究

27.完善省市县校四级培训体系

28.加强教师海外研修访学机制研究

29.义务教育教师“县管校聘”研究

30.教师资格认定实施办法研究

二、一般选题范围

1.区域推进教科研训一体化策略与方法研究

2.教师培训基地专业化建设研究

3.校本研修机制与效能研究

4.教师教学风格形成的过程与策略研究

5.名师工作坊专业引领作用发挥的研究

6.教师/校（园）长专业发展培训网络管理平台建设研究

7.骨干教师/校（园）长培训模式创新研究

8.班主任培训模式创新研究

9.教师校本培训管理与服务体系研究

10.教师/校（园）长校本培训专业支持机制研究

11.校长学校现代化建设能力与综合素养培训研究

12.校长与骨干教师国际合作培训研究

13.大中小学、幼儿园教师课程能力提升研究

14.特殊教育教师专业发展研究

15.教师专业发展共同体建设的研究；

16.新课程背景下大中小学课堂教学的评价体系研究

17.课程改革与教师专业发展研究

18.校本课程建设与教师专业发展研究

19.地方课程资源建设与教师专业发展研究

20.区域推进教育科研的策略与方法研究

21.“互联网+”环境下的课程创新研究

22.中外教师培训比较研究

23. 其他教师和校（园）长专业发展的问题研究

24.农村教师培训模式研究

25.“名师送培”模式创新研究

26.农村中小学教师专业发展的途径与策略

27.农村义务教育教师培养与培训研究

28.基于内发发展理论的乡村教师专业发展研究

29.其他关于乡村教师发展的研究

30.人工智能背景下教师专业发展有效性研究

31.教师职业生涯自我规划研究

32.教师科研能力与素质提升研究

33.教师研修先进基地系统化建设研究

34.教师领导力的提升研究

35.构建城乡一体化背景下教师流动研究

36.区域内校长教师交流机制和相关政策研究

37.教师对学生进行职业规划教育研究

38.中青年骨干教师与创新团队建设研究

39.高校教师教研-科研一体化建设研究

40.高素质高校教师队伍建设研究

41.基于大数据的教师队伍精准治理实现路径研究

42.“一专多能”教师培养策略研究

43.特级教师评选制度研究

44.“名师”成长规律及其示范作用研究

45.教师与学生交流方式研究

46.中小学从何实践课教师素质与培养研究

47.短缺学科教师培养研究

48.幼儿园教师配备标准研究

49.提升教师中华传统文化素养的策略研究

50.提高教师书写师范能力研究

为鼓励创新，允许申报者可以结合以上精神，在以上课题之外自拟申报课题。