

附件五：

中小学教师教学研讨观摩活动评价标准

授课序号：_____年_____月_____日

| 授课教师 | 性别 | 年龄 | 授课年级 | 总分 | |
|---------------|---------|---|------|----|----|
| 授课类型 | 授课题目 | 使用教材 | | | |
| 项目 | 序号 | 考评要点 | | 权重 | 得分 |
| 教师素质 (10分) | 1 | 衣着得体，端庄大方；教态亲切自然；情绪饱满，有感染力和亲和力 | | 2 | |
| | 2 | 语言规范、表达准确、流畅、得体；语音语调标准、声音洪亮、吐字清晰 | | 4 | |
| | 3 | 语言基本功和教学基本功扎实，教学技巧娴熟，课堂控制能力强 | | 4 | |
| 教学目标 (10分) | 4 | 目标具体、明确，符合课堂教学要求和学生实际水平 | | 4 | |
| | 5 | 聚焦基础知识、基本技能的传授和训练，重视运用能力的培养 | | 4 | |
| | 6 | 善于激励学生，激发学生的学习兴趣，培养学生的学能和学习策略 | | 2 | |
| 教学设计 (10分) | 7 | 创造性地处理、使用教材和合理使用其他教学资源 | | 4 | |
| | 8 | 课堂容量和教学难易度适中，照顾学生的个体差异 | | 4 | |
| | 9 | 合理设计板书，恰当运用多媒体、PPT、数字化等现代教学手段，文、图、表、声、像结合 | | 2 | |
| 教学内容 (30分) | 10 | 新旧教学内容衔接得当 | | 6 | |
| | 11 | 适当加工、输入、内化和输出语言知识，举例恰当 | | 6 | |
| | 12 | 语音、词汇、语法、功能和技能的示范，讲解、归纳、训练到位 | | 6 | |
| | 13 | 重点、难点、疑点、考点明确；观点正确，逻辑严谨，条理清晰，系统完整 | | 6 | |
| | 14 | 讲课内容丰富，融合母语文化、目的语文化和国际文化，科学性、时代性、教育性和针对性强 | | 6 | |
| 教学方法 (30分) | 15 | 灵活使用演绎（显性）、归纳（隐性）、比较等教法和各种教学技巧、启发学生记忆、思考和理解 | | 6 | |
| | 16 | 课堂结构严谨，时间安排、教学步骤和节奏合理；讲练结合、精讲精练 | | 6 | |
| | 17 | 师生和生生互动、交流自然顺畅，学习气氛平等、民主、和谐；善于处理偶发事件；适当纠错；课堂考查和评价得体 | | 6 | |
| | 18 | 归纳、总结系统全面；作业和课外活动布置周全 | | 6 | |
| | 19 | 教学某一方面有独到之处 | | 6 | |
| 教学效果 (10分) | 20 | 备课充分、讲授精熟；授课和课堂用语表达准确；指点清楚，学生省时省力；完成既定教学任务，达到预期教学目标 | | 4 | |
| | 21 | 课堂气氛活跃，有动有静；学生兴趣浓厚，思维敏捷，敢于提问和回答问题，积极参与课堂活动 | | 3 | |
| | 22 | 发挥教师的主导作用，体现学生的主体地位；各层次学生均学有所得，教学效果良好，认可度高 | | 3 | |
| 评价建议 | 点评专家签字： | | | | |

中国教育发展战略学会监制